

QP.No. : B 2154

BD4E5

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
AUGUST 2023.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

Fourth Semester

SPECIAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

இது சிறப்புக் கல்வியின் கோட்பாட்டில் அடங்கும்

(அ) கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சூழல்

(ஆ) குறைந்தபட்ச பெற்றோரின் பங்கேற்பு மற்றும் ஈடுபாடு

(இ) பாரபட்சமற்ற அடையாளம் மற்றும் மதிப்பீடு

(ஈ) பொதுக் கல்வியைத் தடை செய்தல்

Principles of special education include

(a) Restrictive environment

(b) Least parent's participation and involvement

(c) Non-discriminatory identification and evaluation

(d) Restraining public education

2. இயக்கத் திறன்களில் கற்றல் குறைபாடு அழைக்கப்படுவது

- (அ) டிஸ்கால்குலியா (ஆ) டிஸ்ப்ராக்ஸியா
(இ) டிஸ்லெக்ஸியா (ஈ) டிஸ்பாசியா

Learning Disability in motor skills is called

- (a) Dyscalculia (b) Dyspraxia
(c) Dyslexia (d) Dysphasia

3. அரிவாள் உயிரணு நோயால் பாதிக்கப்பட்ட புரதம்

- (அ) இரத்த சிவப்பணுக்கள்
(ஆ) ஹீமோகுளோபின்
(இ) வெள்ளை இரத்த அணு
(ஈ) டிஎன்ஏ

The Protein affected by sickle cell disease is

- (a) Red blood cells
(b) Haemoglobin
(c) White blood cell
(d) DNA

4. பின்வரும் குறைபாடுகளில் எது தேசிய அறக்கட்டளை சட்டத்தின் கீழ் வராது?

- (அ) தட்புனை ஆழ்வு
(ஆ) பெருமூளை வாதம்
(இ) மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலை
(ஈ) தசைநார் சிதைவு

Which one of the following disabilities is not covered under National Trust Act?

- (a) Autism
(b) Cerebral Palsy
(c) Mental Retardation
(d) Muscular Dystrophy

5. RPWD சட்டத்தின்படி, காது கேளாதோர் என்பது பொருள்
 (அ) இரண்டு காதுகளிலும் 60 db கேட்கும் திறன் இழப்பு
 (ஆ) இரண்டு காதுகளிலும் 70 db கேட்கும் திறன் இழப்பு
 (இ) இரண்டு காதுகளிலும் 80 db கேட்கும் திறன் இழப்பு
 (ஈ) இரண்டு காதுகளிலும் 90 db கேட்கும் திறன் இழப்பு

As per RPWD Act, Deaf means persons having

- (a) 60 db hearing loss in both ears
 (b) 70 db hearing loss in both ears
 (c) 80 db hearing loss in both ears
 (d) 90 db hearing loss in both ears

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed
 250 words/2½ pages.

Each question carries 5 marks..

6. சிறப்புக் கல்வியின் கருத்தை விளக்குக.
 Explain the concept of special education.
7. வலிப்பு நோயின் வகைகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
 Give a brief note on types of Epilepsy.
8. இரத்தக் கோளாறுகளை எவ்வாறு கண்டறிவீர்கள்?
 How will you diagnose the blood disorders?
9. உடல் ஊனமுற்றோர்க்கான உதவி சாதனங்கள் பற்றி விளக்குக.
 Elucidate on the available assistive devices for persons with physical disability.
10. RCIயின் நோக்கங்களை விவரி.
 Describe the objectives of RCI.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) சிறப்புக் கல்வியின் நோக்கம் மற்றும் தேவையை விவரி.
 Describe the scope and need of special education.
 Or
 (ஆ) சிறப்புக் கல்வியின் கொள்கைகளை விளக்குக.
 Explain the principles of Special Education.

12. (அ) கற்றல் குறைபாடுகளின் கல்வித் தாக்கத்தை விவரி.
Describe the educational implication of learning disabilities.

Or

- (ஆ) பார்வைக் குறைபாடு உள்ள மாணவர்களின் பண்புகளை விவரி.

Describe the characteristics of students with visual impairment.

13. (அ) ஆட்டிசம் ஸ்பெக்ட்ரம் கோளாறு உள்ள குழந்தைகளை எவ்வாறு கண்டறிவீர்கள்?

How will you diagnose the children with Autism Spectrum Disorder?

Or

- (ஆ) செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான பரிசோதனை முறையை பற்றி விளக்குக.

Explain the screening and diagnostic procedure for children with hearing impairment.

14. (அ) நாள்பட்ட நரம்பியல் கோளாறு உள்ளவர்களுக்கான சிகிச்சை தலையீட்டு உத்திகளை விவரிக்க.

Describe the therapeutic intervention strategies for person with chronic neurological disorder.

Or

- (ஆ) பல குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான கல்வித் தாக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss on the educational interventions for students with multiple disabilities.

15. (அ) UNCRPD ஐ விளக்குக.

Explain UNCRPD.

Or

- (ஆ) தேசிய அறக்கட்டளை சட்டத்தை விளக்குக.

Explain National Trust Act.