

QP.No. : B 2146

BD4GS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION  
AUGUST 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)

Fourth Semester

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. சமூகமயமாக்கல் என்பது \_\_\_\_\_

- (அ) ஆசிரியருக்கும் மாணவர்க்கும் இடையே உள்ள உறவு  
(ஆ) சமூகத்தின் நவீனமயமாக்கல் செயல்முறை  
(இ) சமூக நெறிமுறைகளின் ஏற்றுக்கொள்ளுதல்  
(ஈ) சமூக விதிமுறைகளின் மாற்றம்

Socialization is \_\_\_\_\_

- (a) Raport between teacher and taught  
(b) Process of modernization of society  
(c) Adaptation of social norms  
(d) Change in social norms

2. வகுப்பில் ஒரே மாதிரியான பாலினத்தை தவிர்க்க, ஒரு ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது.
- (அ) ஆண் மற்றும் பெண் இருவரையும் பாரம்பரியமற்ற பாத்திரங்களை ஏற்கவைக்க முயற்சிக்க வேண்டும்
  - (ஆ) சிறுவர்களை கடினமான மற்றும் உறுதியாக இருக்க ஊக்குவிக்க வேண்டும்
  - (இ) “நல்ல பெண்” அல்லது “நல்ல பையன்” என்று சொல்லி மாணவர்களின் நல்ல வேலையைப் பாராட்ட வேண்டும்
  - (ஈ) பெண்கள் மல்யுத்தத்தில் பங்கேற்பதை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்

In order to avoid gender stereotyping in class, a teacher should

- (a) Try to put both boys and girls in non-traditional roles
- (b) Encourage boys to take risk and be loud
- (c) Appreciate students ‘good work’ by saying ‘good girl’ or ‘good boy’
- (d) Encourage girls taking part in wrestling

3. பின்வரும் பிரிவுகளில் ‘பாலினத்தை’ அதிக அளவு பாதிப்பை ஏற்படுத்தாது
- |          |             |
|----------|-------------|
| (அ) மதம் | (ஆ) நாட்டம் |
| (இ) இனம் | (ஈ) மொழி    |

The following categories affect ‘Gender’ except

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (a) Religion  | (b) Aptitude |
| (c) Ethnicity | (d) Language |

4. ஒரு உளவியல் அடையாளம் இதனோடு தொடர்புடையது
- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| (அ) சுய கற்பனை | (ஆ) தன் உயர்வு எண்ணம்   |
| (இ) தனித்துவம் | (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும் |

A psychological identity relates to

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (a) Self image    | (b) Self esteem  |
| (c) Individuality | (d) All of above |

5. ஆசிரியர் அதிகம் ஆதரிக்க வேண்டியது
- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| (அ) பாலின சமத்துவம் | (ஆ) அர்சியலமைப்பு கலாச்சாரம் |
| (இ) புதுமை          | (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்      |

Teacher must support

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| (அ) Gender equality | (ஆ) Constitutional culture |
| (ஆ) Innovation      | (ஈ) All of above           |

**PART B — (3 × 5 = 15 marks)**

**Short Answer Type questions.**

**Answer any THREE questions.**

**Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages.**

**Each questions carries 5 marks.**

6. பாலினம் மற்றும் பால் வேறுபாடு வேறுபடுத்துக.  
Differentiate gender and sex.
7. பள்ளியில் பாலின சமத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகள் என்ன ?  
**What are the ways to promote gender equality in school?**
8. பள்ளியில் எதிர் பாலினத்தவர்களிடம் நேர்மறையான அணுகுமுறையை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்கள்?  
**How will you develop a positive attitude towards the opposite gender in school?**
9. சிறுமியர் மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான பல்வேறு வகையான வன்முறைகள் யாவை?  
**What are different kinds of violence against girls and women?**
10. வெகுஜன ஊடகங்களில் பாலினத்தின் சித்தரிப்பு பற்றி எழுதுக.  
**Write about the portrayal of gender in mass media.**

**PART C — (5 × 10 = 50 marks)**

**Essay Type questions.**

**Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.**

**Each questions carries 10 marks.**

11. (அ) பாலினம் என்றால் என்ன? மதத்தில் பாலினத்தின் பங்கை விளக்குக.  
**What do you mean by gender? Explain the gender role in religion.**

**Or**

(ஆ) சமூகத்தில் பொருளாதார வர்க்கம், கலாச்சாரம், மதம், ஊடகம், சட்டம் மற்றும் பாலின பாத்திரங்களை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.  
**Briefly explain economic class, culture, religion, media, law, and gender roles in society.**

12. (அ) சிறுவர் மற்றும் சிறுமிகளுக்கான ஒழுங்குமுறை நுட்பங்களை விளக்குக.

Explain the process of disciplining techniques for boys and girls.

Or

(ஆ) பள்ளி மற்றும் வகுப்பறையில் காட்டப்படும் பாலின பாகுபாடு பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the gender discrimination shown in the school and classroom.

13. (அ) பாடத்திட்டத்தில் ஒழுக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை ஆசிரியர் பிரதிபலிக்கும் வழிகளைப் பரிந்துரைக்க.

Suggest ways for a teacher to reflect on the importance of discipline in the curriculum.

Or

(ஆ) பள்ளியில் பெண்களைக் பாதுகாக்க ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோரின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the role of teachers and parents to protect girls in school.

14. (அ) பாலியல் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறையைத் தடுப்பதில் கல்வியின் பங்கை விளக்கவும் மற்றும் பள்ளியில் பாலியல் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறையைத் தடுப்பதற்கான வழிகளை எழுதவும்.

Explain Role of education in preventing sexual abuse and violence and write the ways to prevent sexual abuse and violence in school?

Or

(ஆ) பள்ளிச் சிறுமிகள் மற்றும் பணிபுரியும் பெண்களைப் பாதுகாப்பதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

Explain methods of protecting school girls and working women.

15. (அ) வெகுஜன ஊடகங்களில் ஓரே மாதிரியான பாலின விளைவுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the consequences of gender stereotypes in mass media.

Or

(ஆ) வெகுஜன ஊடகங்களில் பாலின பாத்திரங்கள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

Write an essay on Gender roles in mass media.