

QP.No. : B 2148

BD4CI

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
AUGUST 2023.**

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

Fourth Semester

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark

1. அனைவரையும் ஈடுபடுத்தும் கல்வி _____ என
அழைக்கப்படுகிறது
(அ) திறப்புக் கல்வி
(ஆ) உள்ளடக்கிய கல்வி
(இ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி
(ஈ) முறையான கல்வி

Education which involves all is known as _____

- (a) Special Education
- (b) Inclusive Education
- (c) Integrated Education
- (d) Formal Education

2. மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளை பதிவு செய்யும் ஆதார
ஆசிரியரின் பங்கு
(அ) பாடப் பொருள் தயாரிப்பு
(ஆ) பெற்றோர் ஆலோசனை
(இ) மதிப்பீடு
(ஈ) கண்காணிப்பு

The role of resource teacher who enrolls children with disabilities is

- (a) Production of Study material
- (b) Parental Counselling
- (c) Evaluation
- (d) Monitoring

3. வெற்றிகரமான சேர்க்கைக்கான தேவைகள்

- (அ) திறன் மேம்பாடு இல்லாமை
- (ஆ) பெற்றோரின் ஈடுபாடு இன்மை
- (இ) பிரித்தல்
- (ஈ) உணர்திறன்

Successful inclusion needs

- (a) Lack of capacity building
- (b) No involvement of parents
- (c) Segregation
- (d) Sensitization

4. “இந்திய மறுவாழ்வு கவுன்சில் சட்டம்” அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

- (அ) 1991
- (ஆ) 1992
- (இ) 1993
- (ஈ) 1994

“The Rehabilitation Council of India Act” was introduced in the year

- (a) 1991
- (b) 1992
- (c) 1993
- (d) 1994

5. பின்வருவனவற்றில் குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடு எது?

- (அ) மனவளர்ச்சிக் குறைபாடு
- (ஆ) செவித்திறன் குறைபாடு
- (இ) டிஸ்லெக்னியா
- (ஈ) மன இறுக்கம்

Which of following is a specific learning disability?

- (a) Mental retardation
- (b) Hearing impairment
- (c) Dyslexia
- (d) Autism

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words /
2 $\frac{1}{2}$ pages.

Each question carries 5 marks.

6. Differentiate Inclusive Education from Special Education.
உள்ளடக்கிய கல்வியை சிறப்புக் கல்வியிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
7. Write the ways and means to promote successful inclusion.
வெற்றிகரமான சேர்க்கையை ஊக்குவிக்கும் வழிகளையும் வழிமுறைகளையும் எழுதுக.
8. Mention the principles involved in Universal Design.
உலகளாவிய வடிவமைப்பின் கொள்கைகளைக் குறிப்பிடவும்.
9. Describe Cooperative learning and give its advantages.
கூட்டுறவு கற்றலை விவரித்து அதன் நன்மைகள் தருக.
10. How schools and community plays a vital role in Inclusive education?
உள்ளடக்கிய கல்வியில் பள்ளிகளும் சமூகமும் எவ்வாறு முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது?

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) உள்ளடக்கிய கல்வியின் சட்டங்கள், கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை விளக்கவும்.
- Explain the Acts, Policies and programmes in Inclusive Education.

Or

(ஆ) உள்ளடக்கிய கல்வியின் கோட்பாடுகள், கருத்து மற்றும் தேவையை விளக்கவும்.

Explain the concept, need and Principles of Inclusive Education.

12. (அ) உள்ளடக்கிய கல்விக்கான தடைகளை விளக்குக் :

Explain the barriers to inclusive education.

Or

(ஆ) உள்ளடக்கிய கல்வியில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பங்குதாரர்களிடையே திறன் மேம்பாட்டை விளக்கவும்.

Explain the Capacity building among teachers and Stake holders in Inclusive education.

13. (அ) பல்வேறு சூழலில் உலகளாவிய கல்வி வடிவமைப்பின் பயன்பாட்டை விளக்குக்.

Explain the application of Universal Education Design in various environment.

Or

(ஆ) இயலாமை தொடர்பான அணுகலை விவரிக்கவும்.

Describe the accessibility in relation to disability.

14. (அ) உள்ளடக்கிய கல்வியில் பாடத்திட்டத் தழுவலை வடிவமைப்பதற்கான முடிவெடுக்கும் மாதிரியை விளக்குங்கள்.

Explain the decision making model for designing curricular adaption in inclusive education.

Or

(ஆ) உள்ளடக்கிய கல்வி அமைப்பில் சிறப்புத் தேவையுள்ள குழந்தைகளுக்கான தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Explain the importance of technology for the special needs children in inclusive education setup.

15. (அ) உள்ளடக்கிய வகுப்பறை நிர்வாகத்தில் உள்ள சிக்கல்கள் மற்றும் சவால்களை விளக்குக்.

Explain the issues and challenges in management of inclusive classroom.

Or

(ஆ) உள்ளடக்கிய கல்வியில் சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கான ஆசிரியர்களின் பங்கை விமர்சன ரதியாக பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

Critically anlayse the role of teachers for the special needs children in Inclusive education.