

QP.No. : B 1643

SBCC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)

II Year

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. செவித்திறன் குறைபாட்டை வரையறை செய்க. செவித்திறன் குறைபாட்டிற்கான காரணங்களையும், தடுப்பு முறைகளையும் பற்றி எழுதுக.

Define hearing impairment (AAIDD). Write the causes and prevention of hearing impairment.

2. புலன்சார் அணுகு முறையையும் சமுதாயம் சார்ந்த அணுகு முறையையும் வேறுபடுத்துக.

Differentiate sensory approach and society based approach.

3. கற்றல் குறைபாடு என்பது என்ன? கற்றல் குறைபாடுகளுடைய மாணவர்களைக் கையாளுவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.

What is learning disability? Explain the role of teacher in managing students with learning disabilities.



4. இயலாமையின் தனிநபர் மாதிரி, மனித உரிமைகள் மாதிரி மற்றும் மறுவாழ்வு மாதிரியை விவரிக்க.

Describe the individual model, human rights model and rehabilitation model of disability.

5. உள்ளடங்கிய கல்வி என்பது என்ன? உள்ளடங்கிய கல்வி, எதிர்கொள்ளும் தடைகள் யாவை?

What is inclusive education? Write about the barriers to inclusive education.

6. மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விளக்குக.

Explain the advantages and disadvantages of inclusive education for children with mental retardation.

7. தேசியக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2005- ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கலைத்திட்டம் உருவாக்குவதற்கான கோட்பாடுகள் யாவை?

What are the principles of curriculum development of National Curriculum Frame work (2005)?

QP.No. : B 1641

SBCA

B.Ed. (TWO YEAR) DEGREE EXAMINATION, MAY 2019

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

II Year

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer carries 10 marks.

Each answer should not exceed 600 words.

(7 × 10 = 70)

1. கற்பித்தல் திறனை விளக்குக. அறிவு மற்றும் திறன்களை வேறுபடுத்தி எழுதுக.

Explain the skill of Teaching and write down the distinction between knowledge and skill.

2. சமூக நீதி மற்றும் மதிப்புடைமையுடன் கூடிய மரியாதையை புரிந்து கொள்ளல் என்பதை டாக்டர் அம்பேத்காரின் வழியில் விமர்சிக்க.

Criticize the understanding social justice and dignity with special reference to Ambedkar.

3. குழந்தை மையக் கல்வி பற்றிய மூன்று கருத்துக்களை இந்தியக் கல்வி தத்துவ அறிஞர்களின் கருத்துக்களோடு தொடர்பு படுத்தி விவாதிக்க.

Discuss the Educational thoughts of Indian Philosophers relating with special reference to the three concepts of child centered education.

4. தேசிய வாதம், உலகளாவியவாதம் மற்றும் மதச்சார்பின்மை பற்றி சுருக்கமாகக் கூறுக.
Brief notes on Nationalism, Universalism and Secularism.
5. ஜனநாயக சமூகத்தில் பன்முகக் கலாச்சாரக் கல்வி பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the multi cultural education in democratic society.
6. கலைத்திட்ட மாறுபாடு, கலைத்திட்ட மாறும் கருத்துருக்களை விளக்குக.
Explain the dynamics of curriculum and changing concepts of curriculum.
7. டைலர் படிமம் மற்றும் ஹில்லா தாபாவின் கலைத்திட்ட படிமங்களை வேறுபடுத்துக.
Distinguish between Tyler's model and Hilda Taba's model.
8. கலைத்திட்டத்தின் மூலங்களை கட்டுரை வடிவில் எழுதுக.
(அ) கால அட்டவணை (ஆ) பாடப்புத்தகம்.
Write an essay on the resources of curriculum
(a) Time table (b) Text books.
9. மேலிருந்து கீழ்நோக்கி அமையும் கலைத்திட்டம் மற்றும் கீழிலிருந்து மேல் நோக்கி அமையும் கலைத்திட்டம் பற்றி விளக்குக.
Discuss the curriculum from top to down and its vice-versa.
10. CIPP யின் மதிப்பீட்டு உருமாதிரியை விளக்குக.
Explain the evaluation models of CIPP.
-

QP.No. : B 1642

SBCB

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

II Year

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

1. மதிப்பிடலின் படிநிலைகளை விளக்கவும்.
Narrate the steps involved in assessment process.
2. தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பிடலின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை எழுதுக.
Write the merits and limitations of Continuous and Comprehensive Evaluation.
3. சோதனையின் வகைகளையும் அதன் இயல்புகளையும் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
Write a short note on different kinds of test items and its nature.
4. தேர்வின் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.
Explain different modes of examination.
5. உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? அதை எவ்வாறு மேற்கொள்ளப்படுகிறது?
What is item analysis? And how it can be done?

6. பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கான மதிப்பீட்டு முறையை விளக்குக.

Explain the assessment mechanism for visually challenged learners.

7. கல்வி உரிமைச் சட்டம் பற்றிய முக்கிய குறிப்புகளை விவரி.

Describe the key points of Right To Education Act.

8. பங்களிப்பு மதிப்பீட்டு முறையின் செயல்முறைகளை தெளிவுபடுத்து.

Elucidate the processes of participatory assessment.

9. தற்போதைய மதிப்பீட்டு முறையை மேற்கொள்ள தேவையான மாற்றங்களை விவாதி.

Discuss the reforms to be done in the present evaluation system.

10. வரைபடங்களின் வகைகளை படங்களுடன் விளக்குக.

Explain the types of graphs with diagrams.

Q.P.No.:B 1645

SBOB

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)
II Year
ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time: 1 ½ hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
Elaborate the need and significance of environmental education.
2. இந்தியாவில் காடுகள் அழிப்பிற்கான காரணங்களும் அதனால் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகளும் யாவை?
What are the causes and consequences of deforestation in India?
3. 21-ஆம் நூற்றாண்டின் ஆற்றல் வளங்களைப் பற்றிய உங்களது கருத்துக்கள் யாவை?
What would be your suggestion towards 21st century energy resources?
4. புவி உச்சி மாநாடு பற்றி குறிப்புகளை எழுதுக.
Write notes on Earth Summit.
5. சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பிற்கு தேசியபுகமை தீர்ப்பாயத்தின் பங்கினை விவரி.
Describe the role of National Green Tribunal towards environmental conservation.
6. சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள் எவ்வாறு மக்கள் தொகை வளர்ச்சியோடு தொடர்புடையது?
விவரி.
How are the environmental problems related to population growth?
7. சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு புதுமையான வழிமுறைகளை விளக்குக.
Explain the various innovative methods of teaching environmental education.

QP.No. : B 1647

SBTA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017)

II Year-Arrear
தமிழ் கற்பித்தல்

Part II — (Content Mastery)

Time: 1 ¼ hours

Maximum Marks: 35

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு, மட்டும் விடையளிக்கவும்.
ஒவ்வொன்றிற்கும் 300 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
ஒவ்வொன்றிற்கும் 7 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.

(5 × 7 = 35)

1. 'சான்றாண்மை' குறித்து வள்ளுவர் கூறும் கருத்துகளைத் தொகுத்துக் கூறுக.
2. உலகளாவிய தமிழர்தம் மொழிநிலை, பண்பாட்டு நிலையை விவரிக்க.
3. பொருள்கோள் என்றால் என்ன? அது எத்தனை வகைப்படும்? ஏதேனும் இரண்டினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
4. 'நெற்றிக்கண் திறப்பினும் குற்றம் குற்றமே' என்ற நக்கீரர் கூற்றினைத் திருவிளையாடற் புராணம் வாயிலாக விளக்குக.
5. பெண் முன்னேற்றத்திற்கான அடிப்படைத் தேவைகளாகப் பெரியார் கூறும் கருத்துகளைத் தொகுத்துரைக்க.
6. தமிழ் எவ்விதம் செழித்து வளர்ந்ததாகத் தமிழ்விடு தூது கூறுகிறது.
7. அன்பின் ஐந்திணைக்கான முதற்பொருள், கருப்பொருளினை விளக்குக.

QP.No. : B 1680

SBMA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2017-2018)

II Year

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS
PART - II (CONTENT MASTERY)**

Time: 1½ Hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 Marks)

1. $A = \{-3, -1, 0, 4, 6, 8, 10\}$, $B = \{-1, -2, 3, 4, 5, 6\}$ மற்றும் $C = \{-1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ஆகியவற்றிற்கு $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cap C)$ என்பதை நிரூபித்து அதனை வென்படம் மூலம் சரிபார்க்கவும்.

For $A = \{-3, -1, 0, 4, 6, 8, 10\}$, $B = \{-1, -2, 3, 4, 5, 6\}$ and $C = \{-1, 2, 3, 4, 5, 7\}$
Show that :

$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cap C)$ and verify using Venn diagram.

2. ஒரு பெருக்குத் தொடர் வரிசையின் 4 ஆவது உறுப்பு $2/3$ மற்றும் ஏழாவது உறுப்பு $16/81$ எனில் அந்த பெருக்குத் தொடர் வரிசையைக் காண்க.

The 4th term of a geometric sequence is $2/3$ and the 7th term is $16/81$. Find the geometric sequence.

3. தீர்க்க:

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 13 \end{pmatrix}$$

Solve: $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 13 \end{pmatrix}$

4. $A(7, 10)$, $B(-2, 5)$, $C(3, -4)$ ஆகிய மூன்று புள்ளிகளும் ஒரு செங்கோண முக்கோணத்தின் முனைகளாக அமையும் என்பதைக் காட்டுக.

Show that the points $A(7, 10)$, $B(-2, 5)$, $C(3, -4)$ are the vertices of a right angled triangle.

5. $f(x) = ax^3 + 4x^2 + 3x - 4$, $g(x) = x^3 - 4x + a$ ஆகிய பல்லுறுப்புக் கோவைகளை $x - 3$ ஆல் வகுக்கும் போது கிடைக்கும் மீதி சமம் எனில் 'a'ன் மதிப்பைக் காண்க. மேலும் மீதியையும் காண்க.

If the polynomials $f(x) = ax^3 + 4x^2 + 3x - 4$ and $g(x) = x^3 - 4x + a$ leave the same remainders when divided by $x - 3$, find the value of a . Also find the remainder.

6. கீழ்க்கண்ட பரவலின் சராசரியை படி விலக்க முறையில் காண்க.

பிரிவு இடைவெளி	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
நிகழ்வெண்	5	7	15	28	8

Calculate the mean of the following distribution using step deviation method.

Class interval	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
Frequency	5	7	15	28	8

7. ஒரு திண்ம நேர் வட்ட உருளையின் அடிப் பக்கப் பரப்பு மற்றும் கன அளவு முறையே 13.86 ச.செ.மீ மற்றும் 69.3 க.செ.மீ எனில், அவ்வுருளையின் உயரம் மற்றும் வளை பரப்பைக் காண்க. ($\pi = \frac{22}{7}$)

Base area and volume of a solid right circular cylinder are 13.86 sq.cm, and 69.3 cu.cm respectively. Find its height and curved surface area. (Take $\pi = \frac{22}{7}$).

QP.No. B 1681

SBPS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2017 – 2018)**

II Year

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Part II — (Content Mastery)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. முழு அக எதிரொளிப்பு என்றால் என்ன? முழு அக எதிரொளிப்புக்கான நிபந்தனைகளைக் குறிப்பிடுக. இயற்கையில் நிகழும் முழு அக எதிரொளிப்பின் ஓர் எடுத்துக்காட்டினை சுட்டிக்காட்டுக.

What is total internal reflection? Mention the conditions to achieve total internal reflection. Give an example for total internal reflection occurring in nature.

2. வெப்பச் சலனத்தை விளக்குக. அன்றாட வாழ்க்கையில் நிகழும் வெப்பச் சலனத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கி கூறுக.

Explain Convection and illustrate Convection occurring in daily life.

3. மின் மாற்றி செயல்படும் விதம் பற்றிய கொள்கையினை குறிப்பிடுக. மின்மாற்றியின் வகைகளை விவாதிக்க.

Mention the principle underlying the working of a transformer. Discuss the types of transformers.

4. நானோ வேதியியலின் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

Explain the applications of Nanochemistry.

5. (அ) கரைதிறன் - வரையறு. கரைதிறனைப் பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

(ஆ) 10 கிராம் சாதாரண உப்பை 40 கிராம் நீரில் கரைத்திடும் போது உருவான கரைசலின் செறிவை நிறை சதவீதத்தில் கணக்கிடுக.

(a) Define Solubility. Explain the factors affecting solubility.

(b) Take 10 g of common salt and dissolve it in 40 g of water. Find the concentration of solution in terms of weight percent.

6. நவீன தனிம வரிசை அட்டவணையில் உள்ள ஏழு தொடர்களை விளக்குக.

Explain the seven periods of the Modern Periodic Table.

7. உந்த அழிவின்மை விதியைக் கூறி அவ்விதியை நிரூபிக்கவும்.

State and Prove the Law of Conservation of Momentum.

QP.No. : B 1682

SBBS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year 2017-2018)

II Year

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Part II — (Content Mastery)

Time: 1 ½ hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 Marks)

1. விலங்கு திசுக்களை வகைப்படுத்துக.
Classify Animal Tissues.
 2. செரிமானத்தின் செயல்முறை படிகளை விளக்குக.
Explain the stages in the process of digestion
 3. பாரன்கைமா மற்றும் கோலன்கைமா திசுக்களை வேறுபடுத்துக.
Differentiate parenchyma and collenchyma tissues.
 4. செல் பகுப்பின் வகைகள் பற்றி எழுதுக.
Write about the types of cell division
 5. நட்சத்திர மீனின் அமைப்பு பற்றி விவரி.
Explain the structure of a star fish.
 6. இறால் வளர்த்தலின் வகைகளைப் பற்றி விவரி.
Describe the types of prawn culture.
 7. மருத்துவத் தாவரங்கள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
Write a note on medicinal plants.
-

QP. No. : B 1683

SBHI

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2017-2018)

II Year

PEDAGOGY OF HISTORY
Part – II (Content Mastery)

Time: 1 ½ hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 Marks)

1. பண்டைய தமிழகத்தின் கலாச்சார வளர்ச்சியினை விளக்குக.
Explain the development of culture in Ancient Tamilagam.
 2. ரோமானிய பேரரசரின் எழுச்சியினை கண்டறிக.
Trace the emergence of Roman Empire.
 3. அமெரிக்க சுதந்திரப்போரின் போக்கினை விவரிக்க.
Describe the course of American war of Independence.
 4. உலக நாடுகளின் சங்கத்தின் உறுப்புகளை விளக்குக.
Explain the organs of league of nations.
 5. நீதிகட்சியின் சாதனைகளை குறிப்பிடுக.
Describe the achievements of justice party.
 6. இந்திய தேசிய எழுச்சிக்கான காரணங்களை விளக்குக.
Explain the factors lead to the rise of Indian National Movement.
 7. இரண்டாம் உலகப்போருக்கான காரணங்களை ஆய்க.
Examine the causes for the World War II.
-

QP.No. : B 1678

SBTA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2017-2018)

II Year
தமிழ் கற்பித்தல்

Part II – (CONTENT MASTERY)

Time: 1½ hours

Maximum Marks: 35

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
ஒவ்வொன்றிற்கும் 300 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
ஒவ்வொன்றிற்கும் 7 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.

(5 × 7 = 35)

1. தமிழழைத் தூது விடும் தலைவி தமிழழை எங்ஙனம் பாராட்டி பேசுகிறாள் என விளக்குக.
2. கல்வியில் சிறந்த பெண்கள் குறித்து விளக்கி வரைக.
3. உவம உருபுகளைப் பட்டியலிடுக. உவமைத் தொடரை உருவகத் தொடராக மாற்றுகற்கு நான்கு சான்று தொடர்களை எழுதுக.
4. காந்தியடிகள் பின்பற்றிய கொள்கைகள் பற்றி விளக்குக.
5. திருநாவுக்கரசரின் பக்திமை நெறியைத் தேவார வழிநின்று விளக்குக.
6. பள்ளிக்கல்வியை முடித்தவர்களுக்கிரிய படிப்பு, வேலைவாய்ப்பு பற்றி எழுதுக.
7. பின்வருநிலையணியின் மூன்று வகைகளைச் சான்றுகள் தந்து தெளிவாக விளக்குக.

QP.No. : B 1685

SBCS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2017-2018)**

II Year

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Part II (Content Mastery)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

(5 × 7 =35)

Each answer should not exceed 300 words/3 pages each.

Each answer carries 7 marks.

1. உபுண்டுவின் கூறுகளை விளக்குக.
Explain the elements of Ubuntu.
2. பின்வருவனவற்றை விளக்குக.
(அ) மைப்பீச்சு அச்சப்பொறி
(ஆ) பல்லாடகப் படவீழ்த்தி
(இ) பட்டைக் குறியீடு /QR குறியீடு படிப்பான்.
Explain the following
(a) Inkjet Printer
(b) Multimedia Projector
(c) Bar Code/QR Code Reader.

3. பிழைகளின் வகைகளை தகுந்த உதாரணத்துடன் எழுதுக.

Write the types of error with suitable example.

4. பொருள் நோக்கு நிரலகத்தின் நிறை மற்றும் குறைகள் யாவை?

What are the advantage and disadvantages of OOPS?

5. மரபுரிமத்தின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.

Explain the different types of inheritance.

6. சார்புகள் என்றால் என்ன? அவற்றை அட்டவணைத்தாளில் எப்படிப் பயன்படுத்துவாய்? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

What are function? How can you use them in your worksheet? Explain with an example.

7. தரவுத்தள பதிவுகளை வடிகட்டுதல் என்றால் என்ன?

What is meant by filtering of database records?

QP.No. : B 1679**SBEN****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019****(For the candidates admitted during the academic year
2017-2018)****II Year****PEDAGOGY OF ENGLISH****Part II (Content Mastery)****Time : 1 ½ hours****Maximum marks : 35****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 300 words.****Each answer carries 7 marks.****(5 × 7 = 35 Marks)**

1. Analyse the content mastery from the lesson "Seventeen oranges" from the IXth std English text book.
2. Describe and deliver the message of the below poem "on killing a Tree".

It takes much time to kill a tree,
Not a simple Job of the knife
Will do it. It has grown
Slowly consuming the earth,
Rising out of it, feeding
Upon its crust, absorbing
Years of sunlight, air, water,
And out of its leprous hide
Sprouting leaves

So hack and chop
But this alone won't do it.
Not so much pain will do it.
The bleeding bark will heal
And from close to the ground
Will rise curled green twigs,
Miniature boughs
Which if unchecked will expand again
To former size.

3. Elaborate the story of the supplementary "Mother's voice" from the IX std English text book.

4. Fill in the blanks with appropriate modals :

(will / shall, would /should, can / could, may / might, ought to)

Milk is a nutritious food enriched with vitamins and proteins. We _____ take milk regularly so that we _____ not develop deficiencies in our body. Aged persons, children and patients _____ take milk in sufficient quantities as it provides strength to their body. We _____ supplement it with fruits, vegetables and pulses for proper growth of the body. But we _____ consume milk of good quality. Otherwise it _____ cause harm to the body. We _____ be very careful while selecting our food items because there are chances that these _____ be adulterated. We _____ protect our health.

5. Give examples for the following tenses.

- (a) Simple present
- (b) Present continuous
- (c) Past tense
- (d) Past continuous
- (e) Present perfect
- (f) Past perfect

6. Analyse content mastery of "making visible the Invisible" prose from the Xth std English text book.

7. Write the correct verb form of the followings :

- (a) Veeran cleaned / had been cleaning the room since morning.
- (b) Kannan had been looking / have been looking for a job for a long time.
- (c) The cat had been waiting / was waiting for the mice to come out of its hole.
- (d) We worked / had been working in the city for ten years before we moved to the village.
- (e) Ezhil baked / had been baking a cake when they came.