

QP.No. : B 1643

SBCC

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JUNE/JULY 2021.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

Second Year

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1 ½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. இயலாமை வரையறு. இயலாமையின் பண்புகளை விளக்குக.
Define disability and Explain the characteristics of disabilities.
2. கற்றல் குறைபாடுகளின் வகைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.
Discuss kinds of learning disabilities.
3. உள்ளடக்கிய கல்வி, ஒருங்கிணைந்த மற்றும் சிறப்புக் கல்விக்கு இடையிலான வேறுபாடுகளை விளக்குக.
Explain the differences among inclusive, integrated and special education.
4. உள்ளடக்கிய கல்வி குறித்த கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களைப் பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the policies and programmes on inclusive education.

5. மனித உரிமை மாதிரி, தொழில் முறை மாதிரி, பரிவர்த்தனை மாதிரி இவற்றைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on Human rights model, professional model, Transactional model.

6. கற்றல் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களின் மேலாண்மையில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை அடையாளம் காண்க.

Identify the role of teachers in managing students with learning disabilities.

7. இயலாமையின் பண்புகளை விளக்குக.

Explain the characteristics of disabilities.
