## **QP.No. : B 1641**

## **SBCA**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, JUNE/JULY 2021.

(For the candidates admitted during the Academic Year 2016–2017 onwards)

Second Year

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

 $(7\times 10=70)$ 

 அறிவு, தகவல் மற்றும் போதனைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குக.

Explain the knowledge, Information, and distinction between teachings.

 கல்வியின் சமூக அடிப்படையில் சமத்துவம் மற்றும் பங்கு பற்றி விவரிக்கவும்.

Describe equality and role on the social basis of education.

3. கல்வியியல் எண்ணங்களை விவரிக்கவும்.

Describe the educational thoughts.

 கற்றல் சூழலில் சுதந்திரத்தின் உறவு குறித்து தாகூரின் கருத்துக்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the views of Tagore on relationship at freedom in learning environment.

5. ஜான்–டூயின் ஜனநாயகம் மற்றும் கல்வி நடைமுறை பற்றிய கருத்தை விளக்குக.

Explain the concept of democracy and educational practice according to John Dewey.

6. கலைத் திட்டத்தின் இயக்கக் கோட்பாடுகளை பற்றி விவரிக்கவும்.

Describe the Dynamics of Curriculum.

 டைலர் மற்றும் ஹில்டா தபாவின் கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு முறைகளை விளக்குக.

Explain Tyler's and Hilda Taba's Curriculum development methods.

8. கலைத்திட்டத்தின் வெவ்வேறு வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the Importance different resources of Curriculum.

 கலைத்திட்டத்தின் வளர்ச்சியில் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the role of Central and State Government in the development of curriculum.

 டைலரின் மைய-நோக்கங்கள் மற்றும் ஸ்டபுள்மீன் மதிப்பீடு மாதிரி பற்றி விளக்குக.

Enumerate the Tyler's objective-centered and stufflebem's CIPP evaluation models.

2 **QP.No. : B 1641**