

QP.No. : B 2113

BD1GE

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)**

First Semester

PEDAGOGY OF GEOGRAPHY: PART – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Objective Type Questions

Each answer carries 1 marks.

1. பின்வருவனவற்றுள் ப்ளூம்ஸ் வகைப்பாட்டில் இல்லாத புலம் எது?
- (அ) எழுச்சி சார் புலம் (ஆ) புலனியக்கசார் புலம்
(இ) சமூக சார் புலம் (ஈ) அறிவு சார் புலம்

Which one of the following is not the domain of Bloom's Taxonomy?

- (a) Affective domain (b) Psychomotor domain
(c) Social domain (d) Cognitive domain
2. நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்பது
- (அ) அளவு கீழே கற்பித்தல்
(ஆ) பயனுள்ள கற்பித்தல்
(இ) மதிப்பீடு கற்பித்தல்

(ஈ) உண்மை கற்பித்தல்

Micro Teaching is

- (a) Scaled down
- (b) Effective Teaching
- (c) Evaluation Teaching
- (d) Real Teaching

3. ஒரு சர்வதிகார நிலைக் கற்பித்தல் என்பது

- (அ) குழந்தை மையக் கற்பித்தல்
- (ஆ) ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தல்
- (இ) அனுபவ மையக் கற்பித்தல்
- (ஈ) (அ) மற்றும் (ஆ) இரண்டும்

An authoritarian level of teaching is

- (a) Child centered
- (b) Teacher contended
- (c) Experienced centered
- (d) Both (a) and (b)

4. பின்வருவனவற்றில் எது காட்சி வளம் சார்ந்தது இல்லை?

- (அ) தொலைக்காட்சி (ஆ) மின் அட்டைகள்
- (இ) படங்கள் (ஈ) வானொலி

Which one of the following is not an example of visual resources

- (a) Television (b) Flash card
- (c) Pictures (d) Radio

5. எந்த அளவிலான கற்பித்தலில் ஆசிரியர் பங்கு ஊடாடுவதை விட முனைப்பு மிகு அதிகம் உள்ளது?

- (அ) நினைவக நிலை (ஆ) புரிதல் நிலை
(இ) பிரதிபலிப்பு நிலை (ஈ) தன்னாட்சி வளர்ச்சி நிலை

In which level of teaching, a teacher role is more active rather than being Interactive

- (a) Memory level
(b) Understanding level
(c) Reflective level
(d) Autonomous development level

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

(Maximum 250 words or two and half a page for each question)

6. புவியியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை விளக்குக.
Explain aims and objectives of teaching geography.
7. நுண்ணிலை கற்பித்தலை விளக்குக.
Explain the concept of micro teaching.
8. பாடத்திட்டமிடுதலின் தேவையினை விளக்குக.
Explain the need for lesson planning.
9. குழுக் கற்பித்தலின் நன்மை, தீமைகள் யாவை?
What are the merits and demerits of team teaching?
10. கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
Explain the need and importance of Instructional aids.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)
Answer ALL questions.
(Maximum 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) கற்பித்தல் நோக்கங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.

Describe the need and importance of Instructional objectives.

Or

- (ஆ) திருத்தியமைக்கப்பட்ட ப்ளூமின் வகைப்பாடு (2001) பற்றி விவாதி.

Discuss the revised Bloom's taxonomy 2001.

12. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும் பேரளவு கற்பித்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை விவாதி.

Discuss the differences between the micro teaching and macro teaching.

Or

- (ஆ) விளக்குதல் திறன் மற்றும் வலுவூட்டுதல் திறன்களை விவரி.

Describe the skill of explaining and skill of reinforcement.

13. (அ) புவியியல் கற்பித்தலின் அணுகு முறைகளை விளக்குக.

Explain the approaches of and teaching geography.

Or

- (ஆ) கற்பித்தல் ஒழுங்கமைவின் ஹெர்பார்டியன் மாதிரியினை விவரி.

Describe the Herbartian model of organizing teaching.

14. (அ) கற்பித்தலின் சிக்கல் தீர்வு முறை மற்றும் விவாத முறையினை விளக்குக.

Explain the problem solving method and discussion method in teaching.

Or

(ஆ) செயல்வழிக்கற்றல் முறையினை விவரி.

Describe the Activity Based Learning (ABL) method.

15. (அ) எட்கர்டேலின் அனுபவக் கூம்பு பற்றி விளக்குக.

Explain the Edgar Dale's cone of experiences.

Or

(ஆ) கற்பித்தலில் செயற்கை நுண்ணறிவு மற்றும் மெய்நிகர் நுட்பத்தின் தாக்கத்தினை விவரி.

Describe the impact of artificial intelligence and augmented reality in teaching.