

**QP.No. : B 2104**

**BD1LC**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION  
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 only)**

**First Semester**

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)**

**Answer ALL objective Type questions.**

**Each question carries 1 mark.**

1. மொழி என்ற சொல் ————— லிருந்து உருவானது.

(அ) இலத்தீன் (ஆ) கிரேக்கம்

(இ) ஆங்கிலம் (ஈ) ஜெர்மன்

The word 'language' is derived from —————.

(a) Latin (b) Greek

(c) English (d) German

2. CALP என்பதன் விரிவாக்கம் —————.

(அ) அறிவாற்றல் கல்விசார் மொழிப்புலமை

(ஆ) சிந்தனையாற்றல் கல்விசார் மொழிப்புலமை

(இ) சிந்தனையாற்றல் எண்கணித மொழிப்புலமை

(ஈ) அறிவாற்றல் எண்கணித மொழிப்புலமை

CALP stands for \_\_\_\_\_.

- (a) Cognitive Academic Language Proficiency
- (b) Creative Academic Language Proficiency
- (c) Creative Arithmetic Language Proficiency
- (d) Cognitive Arithmetic Language Proficiency

3. இரண்டுக்கும் மேற்பட்ட மொழிகளை பயன்படுத்துவது \_\_\_\_\_ எனப்படும்

- (அ) இருமொழி (ஆ) பன்மொழி
- (இ) ஒருமொழி (ஈ) இவற்றில் ஏதுமில்லை

Use of more than two languages is called as \_\_\_\_\_.

- (a) Bilingualism (b) Multilingualism
- (c) Monolingualism (d) None of the above

4. பின்வருவனவற்றில் எது ஒரு குழந்தையின் பேச்சு துவக்கத்திற்கான வரிசையை குறிக்கும்

- (அ) கூவுதல் அழுகை பேசுதல் முதல் வார்த்தை
- (ஆ) பேசுதல் அழுகை கூவுதல் முதல் வார்த்தை
- (இ) பேசுதல் கூவுதல் அழுகை முதல் வார்த்தை
- (ஈ) அழுகை கூவுதல் பேசுதல் முதல் வார்த்தை

What is the order of the beginning of a speech in a child?

- (a) Cooing, Crying, Babbling, First word
- (b) Babbling, Crying, Cooing, First word
- (c) Babbling, Cooing, Crying, First word
- (d) Crying, Cooing, Babbling, First word

5. பின்வருவனவற்றில் மொழியின் செயல்பாடுகள் எவை ?
- (அ) தகவல் செயல்பாடுகள்  
(ஆ) வெளிப்படையான செயல்பாடுகள்  
(இ) வழிகாட்டு செயல்பாடுகள்  
(ஈ) இவை அனைத்தும்

What are the functions of language?

- (a) Informative functions  
(b) Expressive functions  
(c) Directive functions  
(d) All the above

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE Short Questions.

(Each answer should not exceed maximum of 250 words or  
two pages)

6. கலைத்திட்டத்தின் ஊடான மொழியின் நோக்கங்கள் மற்றும் இலக்குகள் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the goals and aims of language across the curriculum.

7. முதல் மொழி மற்றும் இரண்டாம் மொழியினை முயன்று அடைதலினை வேறுபடுத்துக.

Differentiate between first language and second language acquisition.

8. வகுப்பறை தகவல் தொடர்புகளை திறம்படச் செய்வதற்கான வழிகளை பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the ways of effective classroom communication.

9. புரிந்துகொள்ளும் திறன் உத்திகளை விளக்குக.

Explain the comprehension skills strategies.

10. பன்முக கலாச்சார வகுப்பறையில் கற்பிப்பதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விளக்குக.

Explain the challenges faced in teaching in multicultural classroom.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer all FIVE essay choosing one from each.

Each answer should not exceed maximum of 500 words or  
four pages)

11. (அ) மொழியின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

Enumerate the functions of language.

Or

- (ஆ) முதல் மொழி மற்றும் இரண்டாம் மொழியினை முயன்று அடைதலில் உள்ள பல்வேறு நிலைகளை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

Compare and contrast various stages of L1 and L2 acquisition.

12. (அ) மொழிப் புலமையை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Illustrate the strategies for enhancing language proficiency.

Or

- (ஆ) மொழிப்புலமை மற்றும் பாடப்புலமைக்கு இடையேயான தொடர்பினை விவாதிக்க.

Discuss the relationship between language mastery and subject mastery.

13. (அ) வினாக்களின் வகைகள் மற்றும் ஆசிரியர் கட்டுப்பாடு பற்றி விளக்குக.

Explain the types of questions and teacher control.

Or

- (ஆ) வகுப்பறை கற்பித்தலின் தன்மை மற்றும் வகுப்பறையில் வாய்மொழி பற்றி விளக்குக.

Explain the nature of classroom discourse and oral language in the classroom.

14. (அ) பற்றாக்குறை கோட்பாடு, தொடர்ச்சியின்மை கோட்பாடு மற்றும் அதன் பயன்பாடுகள் பற்றி விளக்குக.

Explain the deficit theory, discontinuity theory and its uses.

Or

- (ஆ) வகுப்பறை இடைவினையின் பயன்பாடு மற்றும் வகுப்பறை இடைவினையினை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை விளக்கு.

Describe the uses of classroom interaction and strategies of promoting classroom interaction.

15. (அ) வாசிப்புப்புரிதல் மற்றும் புரிந்துகொள்ளும் உத்தியின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the need and importance of reading comprehension and comprehension strategy.

Or

- (ஆ) ஸ்கீமா கோட்பாடு மற்றும் அதன் கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the Schema theory and its principles.

---