

**QP.No. : B 2103**

**BD1TL**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 only)**

**First Semester**

**TEACHING AND LEARNING**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)**

**Answer ALL the questions.**

**Objective Type questions.**

1. கற்பித்தல் என்பது ஒரு ————— செயல்முறை.
- (அ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலை எளிதாக்குதல்
- (ஆ) ஆசிரியர்கள் கற்பவர்களுக்கு அறிவை பரிமாற்றம் செய்தல்
- (இ) வழிமுறைகளை வழங்குதல்
- (ஈ) கற்றலை இயக்குதல்

**Teaching is a process of —————.**

- (a) Facilitating of Teaching and learning
- (b) Transmission of Knowledge by teachers to learners
- (c) Giving Instructions
- (d) Directing Learning

2. வகுப்பறை கற்பித்தலின் முக்கிய நோக்கம்
- (அ) தகவல் கொடுக்க
  - (ஆ) விசாரிக்கும் மனதை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்
  - (இ) மாணவர்களின் ஆளுமையை வளர்ப்பது
  - (ஈ) தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற

The main aim of classroom teaching is

- (a) To give information
- (b) Develop inquire mind
- (c) To develop personality of students
- (d) To clear examinations

3. NEP 2020 வரைவுக் குழுவின் தலைவராக இருந்தவர்?

- (அ) பேராசிரியர் யஷ்பால் சர்மா
- (ஆ) டாக்டர் கே. கஸ்தூரிரங்கன்
- (இ) டாக்டர் ஜி. ராஜகோபால்
- (ஈ) டாக்டர் ரஜ்னிஷ் ஜெயின்

Who was the chairman of NEP 2020 drafting committee?

- (a) Prof. Yaspal Sharma
- (b) Dr. K. Katurirangan
- (c) Dr. G. Rajagopal
- (d) Dr. Rajnish jain

4. முறைமையியல் என்பது

- (அ) நோக்கங்கள்
- (ஆ) உள்ளடக்கம்
- (இ) மதிப்பீடு
- (ஈ) கற்பித்தல் முறைகள்

Pedagogy is concerned with

- (a) Aims
- (b) Content
- (c) Evaluation
- (d) Teaching Methods

5. விசாரணைப் பயிற்சி மாதிரியானது \_\_\_\_\_ மாதிரிகளின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தது.

- (அ) தகவல் செயலாக்கம்
- (ஆ) நடத்தை மாற்றம்
- (இ) தனிப்பட்ட
- (ஈ) சமூக தொடர்பு

Inquiry training model belongs to the \_\_\_\_\_ family of models.

- (a) Information processing
- (b) Behavior modification
- (c) Personal
- (d) Social interaction

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE Questions.

Short Answer Type Question.

6. செயல் கற்றல் நுட்பங்களை வகைப்படுத்துக மற்றும் அதன் தாக்கத்தை எழுதுக.

Classify the techniques of active learning and write its implications.

7. கூர்நோக்கு கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.  
Describe the importance of observation learning.
8. கற்போர் மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தலை ஆசிரியர் மையமாகக் கொண்ட கற்றலில் இருந்து வேறுபடுத்துக.  
Differentiate learner-centered teaching from learning.
9. பிளாடோவின் உள்நோக்கு கற்பித்தலை விவரி.  
Describe the Plato's insight model.
10. RTE சட்டம் 2009ன் முக்கிய பரிந்துரைகளை நியாயப்படுத்துக.  
Justify the major recommendations of RTE Act 2009.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL the Questions.

Essay type Question.

11. (அ) கற்றல் என்றால் என்ன? கற்றலின் அடிப்படை கொள்கைகளை விளக்குக.

What do you meant by learning? Explain the basic principles of learning.

Or

- (ஆ) கற்பித்தல் வரையறு. சிறந்த கற்பித்தலின் பண்புகளை விளக்குக.

Define Teaching. Explain the characteristics of Good teaching.

12. (அ) ஒரு ஆசிரியராக பல்வேறு வகுப்பறைகளில் கற்பிக்க நீங்கள் எவ்வாறு தயாராவீர்கள்?

As a teacher explain how will you prepare for teaching in the diverse classroom?

Or

(ஆ) பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் கற்றலின் நோக்கத்தை விவரி, மற்றும் வகுப்பறைக்கு வெளியே கற்றலில் ஏற்படும் நன்மைகளை விளக்குக.

Describe the purpose of learning in and out of school and explain the advantages of learning outside the classroom.

13. (அ) ஆக்க பண்பை வரையறு. ஆக்கபூர்வமாக கற்பவரின் பொருள், தன்மை மற்றும் அவர்களின் கற்றல் செயல்முறைகளை விளக்குக.

Define Constructivism. Explain the meaning and nature of constructivist learner and their learning process.

Or

(ஆ) கற்போர் மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலையும் மற்றம் அதன் நன்மைகளை விளக்குக.

Explain the Learner centered Teaching and Learning and its advantages.

14. (அ) ஃப்ளாண்டரின் கற்பித்தல் தொடர்பு மாதிரி மற்றும் அதன் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

Explain Flander's Interaction Model of teaching and its applications.

Or

(ஆ) கற்பித்தலின் தகவல் செயலாக்க மாதிரிகளை விளக்குக.

Explain the information processing models of teaching.

15. (அ) ஆசிரியர்களின் தொடர்ச்சியான தொழில்முறை வளர்ச்சியின் கருத்து, செயல்முறை மற்றும் உத்திகளை விளக்குக.

Explain the concept, process and strategies of continuing professional development of teachers.

Or

- (ஆ) NPE 1968 மற்றும் NPE 1986-ன் முக்கிய பரிந்துரைகள் மற்றும் சிறப்பு அம்சங்களை விளக்குக.

Explain the major recommendations and salient features of NPE 1968 and NPE 1986.