

**QP.No. : B 2102**

**BD1CE**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION  
FEBRUARY 2022.**

(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 only)

**First Semester**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)**

**Answer ALL the questions.**

**Objective type questions.**

1. முறை சாரா கல்வி அமைவது
- (அ) முறைசார் கல்வி அமைப்பிற்கு வெளியே
- (ஆ) முறைசார் கல்வி அமைப்பிற்கு உள்ளே
- (இ) கட்டமைக்கப்பட்ட மற்றும் தரப்படுத்தப்பட்ட
- (ஈ) கட்டமைக்கப்பட்ட மற்றும் தரப்படுத்தப்படாத

**Non-formal education system is organised**

- (a) outside formal education system
- (b) inside formal education system
- (c) structured and grade
- (d) structured and not graded

2. சமூகப் பன்முகத் தன்மையை விளக்கும் மற்ற சொற்கூறுகள்  
(அ) பன்மை (ஆ) பன்முக கலாச்சாரம்  
(இ) சமூக வேறுபாடு (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

The other terms used to explain diversity

- (a) Plurality  
(b) Multiculturalism  
(c) Social differentiation  
(d) All the above
3. RUSA வின் தலைவர் யார்?  
(அ) Dr. திருப்பதி ராவ்  
(ஆ) Dr. பிரசடா ரெட்டி  
(இ) Dr. சையது செக்ரிஸ் அஸ்கர்  
(ஈ) Dr. L. கணேசன்

Who is the head of RUSA?

- (a) Dr. Tirupathi Rao  
(b) Dr. Prasada Reddy  
(c) Dr. Syed Sehrish Asgar  
(d) Dr. L. Ganesan
4. மாநிலத்தின் மொழி (அ) அலுவலக மொழி என்று இந்த சரத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது?  
(அ) 120 (ஆ) 30  
(இ) 345 (ஈ) 29

Which article states about the official languages or languages of the state?

- (a) 120 (b) 30  
(c) 345 (d) 29
5. ————— சமமின்மை தனிநபர் ஜிடிபியை தாக்கும்  
(அ) சமூக (ஆ) பொருளாதார  
(இ) செல்வம் (ஈ) அரசியல்

\_\_\_\_\_ in equality impacts the GDP per capita

- (a) Social (b) Economic  
(c) Wealth (d) Political

SECTION B — (3 × 15 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Short answer type.

6. கல்வியின் செயல்முறைகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.  
Write short note on the functions of education.
7. கல்வி மற்றும் தத்துவத்தின் பலதுறை தன்மையை விவரிக்க.  
Describe the inter disciplinary nature of education and philosophy.
8. கல்வியில் உலகளாவியமயமாக்கல் அடைவதற்கான சவால்களை விளக்குக.  
Explain the challenges in achieving universalization of education.
9. பயிற்றுவிக்கும் மொழி பற்றிய தாகூரின் கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்துக.  
Elaborate the views of Tagore on medium of instruction.
10. கல்வியில் சமத்துவமின்மைக்கான காரணங்களை ஆராய்க.  
Analyse the causes for inequality in education.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

11. (அ) கல்வியின் வகைகளை விளக்குக.  
Explain the types of education.  
Or  
(ஆ) கல்வி என்பது சமூக நீதிக்கான வழிமுறையாகும். நிரூபி.  
Education as a means of social justice. Justify.

12. (அ) சமூக பன்முகத் தன்மையின் நிலைகளை விரிவாக விவரிக்க.

Describe the levels of social diversity in detail.

Or

- (ஆ) பன்முகத் தன்மை மீதான நேர்மறை எண்ணத்தை உருவாக்குவதில் கல்வியின் பங்கினை விவாதிக்க.

Discuss the role of education in creating positive attitude towards diversity.

13. (அ) விளக்கம் தருக.

(i) RMSA

(ii) உள்ளடக்கிய கல்வி.

Explain :

(i) RMSA

(ii) Inclusive education.

Or

- (ஆ) கல்வியின் நான்கு தூண்களை விளக்குக.

Explain the four pillars of education.

14. (அ) சுதந்திரத்திற்கு முன்பான மொழிக் கொள்கையை ஆராய்க.

Analyse the language policy during the pre-independent India.

Or

- (ஆ) மொழிக் கொள்கையானது நமது அரசியலமைப்பில் முக்கிய அம்சமாக விளங்குவதை ஆய்க.

Examine the language policy as an important aspect of our constitution.

15. (அ) சமமின்மையின் வகைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on the types of inequality.

Or

- (ஆ) கல்வி மூலம் சமூக சமமின்மையை நீவிர் எவ்வாறு அகற்றுவாய்?

How will you eliminate social inequalities through education?